

CO BY MĚLO VAŠE DÍTĚ ZVLÁDAT PŘED NÁSTUPEM DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

ZNÁT SVÉ JMÉNO A PŘÍJMENÍ, ADRESU
BYDLIŠTĚ.

NAPSAT HŮLKOVÝM PÍSMEM SVÉ
JMÉNO.

BÝT SAMOSTATNÉ V SEBEOSLUŽE — JÍST
PŘÍBOŘEM, OBLÉKNOUT SE.

SOUSTŘEDIT SE NA ÚKOLY A DOKONČIT
JE. UMĚT VYŘÍDIT VZKAZ.

SPRÁVNĚ VYSLOVOVAT VŠECHNY HLÁSKY.
UMĚT VYPRÁVĚT PŘÍBĚHY.

DODRŽOVAT DOHODNUTÁ PRAVIDLA,
ŘÍCT SVŮJ NÁZOR.

UDRŽOVAT KOLEM SEBE
POŘÁDEK. ORIENTOVAL SE
V PROSTORU.

SPRÁVNĚ DRŽET TUŽKU,
KRESLIT, MALOVAT A STRÍHAT.

VYJMENOVAT ČÍSELNOU ŘADU DO 10.
POZNAT ZÁKLADNÍ GEOMETRICKÉ TVARY.

POZNAT ROZDÍL MEZI JEDNOTLIVÝMI
ČÍSLICEMI A PÍSMENY.

DESATERO

ANEB BRZY BUDU ŠKOLÁKEM



10 dobrých rad, které usnadní Vám i Vašemu dítěti nástup do základní školy.

- 1 FYZICKÁ A POHYBOVÁ VYSPĚLOST**

Dítě by mělo být fyzicky a pohybově vyspělé. Mělo by vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze. Umět házet a chytat míč, běhat a skákat, samo se obléct (zapnout zip, knoflíky, obléci čepici a rukavici, zavázat tkaničku). Umět správně stolovat, používat kapesník a toaletu. Mělo by umět uklidit si své věci a hračky na správné místo.
- 2 CITOVÁ SAMOSTATNOST**

Dítě by mělo být relativně citově samostatné. Umět být občas bez rodičů (u babičky, ve škole v přírodě). Mělo by být schopné kontrolovat svoje chování, říct, co si myslí, s čím souhlasí nebo nesouhlasí a dodržovat dohodnutá pravidla.
- 3 JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI**

Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti. Umět správně vyslovovat všechny hlásky, případně být v péči logopeda, rozumět většině slov, vyprávět různé příběhy a povídat si s dospělými. a kamarády. Napsat hůlkovým písmem své jméno.
- 4 KOORDINACE RUKY A OKA**

Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka. Mělo by mít rozvinutou jemnou motoriku rukou a pravolevou orientaci. Umět pracovat se stavebnicemi, modelovat, stříhat, nalepit, kreslit a malovat. Správně držet tužku, poznat geometrické tvary (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník). Vědět, kde je vpravo a vlevo.
- 5 ZRAKOVÉ A SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ**

Dítě by mělo mít rozvinutý zrak a sluch. Mělo by být schopné rozlišovat zrakové vjemy (vidět rozdíl mezi jednotlivými písmeny a číslicemi) a sluchové vjemy (uvědomovat si hlásky na začátku slova, co se rýmuje a co ne). Umět rozeznat barvy, velikosti, tvary a společné znaky jednotlivých věcí. Dokázat slabikovat slova, rozpoznat rozdíl mezi číslicemi a písmeny. Znat základní dopravní značky, správně zareagovat na zvukové a světelné signály.
- 6 MYŠLENÍ**

Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace. Mělo by se orientovat v základních matematických pojmech. Mělo by umět počítat na prstech, vyjmenovat číselnou řadu do 10. Srovnat skupiny věcí podle počtu, třídit a porovnávat předměty podle barvy, tvaru, velikosti, délky, váhy. Vědět, kde je nad, pod, dole, nahoře, uvnitř, za, před; co je dříve, později, včera a dnes. Umět řešit jednoduché hádanky a slovní rébusy.
- 7 POZORNOST**

Dítě by mělo mít rozvinutou záměrnou pozornost. Mělo by mít schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit. Zapamatovat si, co prožilo, vidělo a slyšelo - dokázat o těchto zážitcích vyprávět. Pamatovat si říkadla, básničky a písničky. Soustředit se na různé úkoly a dokázat je samostatně dokončit.
- 8 SOCIÁLNÍ DOVEDNOSTI**

Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé. Mělo by být schopné soužití ve skupině s vrstevníky, umět správně pozdravit, poprosit, poděkovat a omluvit se, brát ohled na ostatní a umět říci svůj názor.
- 9 KULTURNÍ ROZHLED**

Dítě by mělo umět pozorně sledovat děj pohádky, divadelního nebo hudebního prostředí. Znat mnoho pohádek a příběhů. Mít své oblíbené hrdiny, účastnit se různých zábavných programů, slavností, sportovních akcí a výstav. Dokázat vyprávět, co zde vidělo, slyšelo a co jej zaujalo.
- 10 ORIENTACE V PROSTŘEDÍ**

Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě. Vědět, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit, když je v nouzi. Vědět, jak se má chovat doma, ve školce, u lékaře, v obchodě, na ulici nebo při setkání s cizími lidmi. Poznat a rozlišit povolání, členy rodiny, rostliny, zvířata, dopravní prostředky.